



MODO LECTURA

## SEMANA DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 4 DE DICIEMBRE DE 2020



*Este documento ofrece semanalmente una breve reseña de publicaciones elaboradas por centros de pensamiento internacionales, así como por expertos y académicos de distintas instituciones, relativas a temas vinculados con la agenda legislativa nacional y la coyuntura global.*

### LUNES

Publicación CEIGB: [Panorama General en materia de Delitos Ambientales en México](#)

**Lectura recomendada:** César A. Ipenza Peralta, [“Manual de Delitos. Una herramienta para operadores de justicia ambiental”](#), Poder Judicial del Perú, Gestión Ambiental del Poder Judicial, Procuraduría Pública Especializada en Delitos Ambientales, diciembre de 2018

**Sinopsis:** El crimen ambiental se ha convertido en un fenómeno global que ya no puede ser ignorado, entre las actividades que este fenómeno contempla están la caza furtiva, la pesca ilegal, el comercio ilícito de madera, la minería ilegal, el tráfico de desechos peligrosos y químicos tóxicos. “En total, este sector criminal está acumulando (...) entre 70 y 213 mil millones de dólares al año alrededor del mundo”. El documento analiza el reto que suponen los crímenes ambientales considerando el impacto negativo que tienen en comunidades, ecosistemas y en el mismo estado de derecho. También menciona como una problemática que la autoridad gubernamental descuide su deber de hacer cumplir la ley por temor a represalias.

El Manual se divide en seis secciones: 1) principios relevantes en materia ambiental y su vinculación con los delitos ambientales; 2) conceptualización de los delitos ambientales; 3) entidades de fiscalización ambiental y su vínculo con los delitos ambientales; 4) competencias de las entidades administrativas para emitir informes fundamentados; 5) la pesca ilegal, no declarada y no reglamentada (INDNR) como delito: una introducción al fenómeno de la pesca INDNR, la respuesta internacional y las herramientas disponibles bajo el Derecho peruano; y 6) crimen organizado y delitos ambientales: minería y tala ilegal.

## MARTES

**Publicación CEIGB:** [Discusiones clave sobre los recientes ataques terroristas en Europa](#)

**Lectura recomendada:** Stéphane Lathion, [“Lecciones de la islamofobia en Europa: las responsabilidades mutuas”](#), Revista CIDOB, n. 115, mayo de 2017

**Sinopsis:** El artículo de Stéphane Lathion hace un análisis de la forma en que la percepción con respecto al islam ha evolucionado y empeorado en Europa ante la sobremediatización que sufre; llama a reflexionar sobre la visibilidad de los musulmanes y el “lugar de la religión en la esfera pública europea”. Discute las manifestaciones del temor al islam o islamofobia y la otredad. Los dos elementos que el autor señala que conducen a una actitud islamofóbica son: a) considerar al islam como un bloque monolítico, estático e incapaz de cambiar; y b) percibirlo como algo separado de otras religiones con las que no tiene valores en común.

El autor divide el análisis en cuatro temas: la construcción del islam en Europa como sujeto sociológico; actuar contra la islamofobia, las responsabilidades de los musulmanes; visión reduccionista en los discursos; y el secularismo europeo y la visibilidad religiosa.

El artículo propone “un cambio de enfoque hacia una mayor creatividad al hablar de los musulmanes a fin de favorecer un planteamiento más cívico” e indica que “las sociedades modernas deben hacer frente a los retos de la pluralidad cultural, étnica y confesional, impuestas por un mundo cada vez más globalizado”.

## MIÉRCOLES

**Publicación CEIGB:** [Brecha Digital y Educación: la canasta básica de tecnologías como una solución para América Latina](#)

**Lectura recomendada:** CEPAL, [“La educación en tiempos de la pandemia de COVID-19”](#), agosto 2020

**Sinopsis:** La pandemia por la COVID-19 ha profundizado las deficiencias en todos los ámbitos, los efectos negativos serán cruciales en los distintos sectores sociales, incluidos la salud y la educación. El documento visibiliza la diversidad de consecuencias que las medidas adoptadas por la pandemia del coronavirus tendrán sobre las comunidades educativas a corto y mediano plazo, y plantea recomendaciones para sobrellevar el impacto de la mejor manera posible, proyectando oportunidades para el aprendizaje y la innovación en la educación posterior a la pandemia.

El documento señala que, en materia de educación, el confinamiento provocó el cierre masivo de las actividades presenciales en las instituciones educativas en más de 190 países. En América Latina y el Caribe, hasta el 7 de julio, las medidas tomadas respondieron a la suspensión de clases presenciales, lo que ha dado origen a modalidades de aprendizaje a distancia, apoyo y movilización del personal y las comunidades educativas, y atención a la salud y bienestar integral de las y los estudiantes. La UNESCO identifica grandes brechas en los resultados educativos, relacionadas con la desigual distribución de los docentes y de los docentes mejor calificados, donde los países y regiones con menores ingresos y de zonas rurales han sido las más afectadas.

La CEPAL observa que, a pesar de que las respuestas implementadas incluyen iniciativas innovadoras y prácticas prometedoras, los sistemas educativos nacionales enfrentan problemas y desafíos sistémicos que exigen aplicar estrategias a mediano y largo plazo basadas en la Agenda 2030 y el ODS 4. Entre los desafíos prioritarios, identifica medidas para proyectar la continuidad, la equidad y la inclusión educativa, mientras perduren las medidas por el confinamiento.

## JUEVES

Publicación CEIGB: [Descontento social en Guatemala](#)

**Lectura recomendada:** Héctor Silva Ávalos y Alex Papadovassilakis, [“Frustración por corrupción alimenta protestas por presupuesto del gobierno en Guatemala”](#), InSight Crime, 25 de noviembre de 2020

**Sinopsis:** Este documento hace un análisis de las causas que dieron origen a la situación que actualmente enfrenta Guatemala, ante las protestas contra la aprobación del presupuesto para el año 2021 que recortaba fondos para políticas sociales fundamentales y parecía trasladar recursos excesivos a sectores caracterizados por la corrupción. También discute si el país tiene la capacidad o no de luchar exitosamente contra este mal sistémico que la corrupción representa para el país. InSight Crime presenta la hipótesis de que la situación por la que atraviesa el país no es muy distinta a otras crisis que Guatemala ha enfrentado, desde mucho antes de la llegada del presidente Giammattei, en donde el problema se concentra en las redes de desfalco de las élites políticas. El artículo pone el reflector en la división que se identifica en el Ejecutivo donde, por un lado, el Presidente argumenta que quieren derrocarlo y, por el otro, el vicepresidente Guillermo Castillo se muestra comprensivo con las protestas y propone su renuncia junto con la del Presidente.

## VIERNES

**Notas del Resumen Informativo:** [Bolsonaro y Da Silva sufren duros golpes en elecciones de Brasil \(29/11/2020\)](#); [El Consejo Electoral de Venezuela asegura que todo está listo para las elecciones parlamentarias \(30/11/2020\)](#); [Evo Morales coordinará la estrategia electoral del MAS para las elecciones locales \(02/12/2020\)](#)

**Lectura recomendada:** Carlos Malamud y Rogelio Núñez, [“Elecciones, crisis y pandemia en América Latina en la ‘nueva normalidad’”](#), Real Instituto Elcano, 22 de septiembre de 2020

**Sinopsis:** América Latina llega al final del 2020 siendo el epicentro mundial de la pandemia y con un fuerte panorama electoral, en el que “la polarización, la incertidumbre económica, el deterioro social y la ausencia de agendas consensuadas en los países implicados marcarán un intenso final de año”. Además, la región atraviesa su peor crisis económico-social en medio siglo, entrando en una “nueva normalidad” política y electoral donde coincidirán “desescaladas, fines de confinamientos, leves indicios de recuperación económica y elecciones con nuevas normas que terminarán poniendo a prueba las instituciones democráticas, los partidos políticos y los viejos y nuevos liderazgos”.

Hacia el final año, además de la pandemia han coincidido escenarios de contiendas electorales polarizadas, ausencia de consensos y un panorama político-partidista fragmentado. Esta combinación no contribuye a garantizar la gobernabilidad y potencia los conflictos crecientes entre el Ejecutivo y el Legislativo. Cuatro variables condicionarán el curso político del siguiente año: la persistente polarización política con agendas nacionales poco compatibles entre los actores, fragmentación dentro de los diferentes bloques políticos, la continuidad del voto de castigo a los Gobiernos y la imposibilidad de llegar a acuerdos y a grandes consensos. “Si se quiere mantener la democracia y sus instituciones en funcionamiento será necesario garantizar el conjunto de libertades y derechos que permiten celebrar los comicios en condiciones de equidad para toda la ciudadanía”, concluyen los autores.





CENTRO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES  
**GILBERTO BOSQUES**  
ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN

**Coordinadora General**  
Aliza Chelminsky

**Coordinación y revisión**  
Bernadette Vega Sánchez

**Investigación y elaboración**  
Jacaranda Guillén Ayala

**Diciembre de 2020**

El **Centro de Estudios Internacionales Gilberto Bosques** del Senado de la República tiene como objeto la realización de estudios y el acopio de información sobre temas de política internacional y política exterior de México; así como el prestar apoyo a las comisiones de relaciones exteriores para el desarrollo de sus actividades y el ejercicio de las facultades exclusivas del Senado en materia de política exterior; además de auxiliar a los órganos directivos, comisiones, grupos parlamentarios y senadores que así lo requieran en cuanto a diplomacia parlamentaria y protocolo en el ámbito internacional.

"Los análisis, estudios e investigaciones, realizados por el Centro de Estudios Internacionales Gilberto Bosques, no representan la postura del Senado de la República, ni la de las Senadoras y los Senadores que lo integran".



<http://centrogilbertobosques.senado.gob.mx/>